**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД№ 4 «УЛЫБКА»**

 **СЕЛЕНИЯ КАКАШУРА**

 **КАРАБУДАХКЕНТСКОГО РАЙОНА**

 **ИНН 0522011156 КПП 052201001 ОГРН 1020501303437**

 Утверждаю

 зав.сад. Курбанова Б.Б.

 от 2020г.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №4**

**«Улыбка»**

**на 2020-2021 учебный год**

 **с.Какашура**

 **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» на 2020 -2021 учебный год разработан на основании:

 - «Закона об образовании РФ» (принят 10.07.19992г.№ 3266-1 в ред. От 27.12.2009 № 374-ФЗ)

 - Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995

№46/19-15,

 - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666.

 - Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

 - Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

 - Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г.№655)

 - «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.2660-10 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12. 2010 г № 154;

- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МБДОУ « Детского сада №4 «Улыбка».

В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционирует пять групп.

* первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет,
* вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
* средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* старшая группа с 5 до 6 лет,

. **Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию занятий по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность

 коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 8 - 10 минут |
| 3 – 4 года4 – 5лет | 10 – 15 минут15 – 20 минут |
| 5 – 6 лет | 20 – 25 минут |

 В середине занятий обязательно физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные,

 спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

**Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом**

 **Интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей**

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальная программа« Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой, «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой; «Математические ступени» под редакцией Е.В. Колесникова, «ТРИЗ – в детском саду»; региональный компонент – Дагестанская программа «Дети гор», «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М.Байрамбекова.

Учебный план состоит из **инвариантной** и **вариативной** частей.

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группы), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группы).

.Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Математические ступени» Е.В.Колесникова.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. Во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, « Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой,

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется на занятиях по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне занятий и на занятиях по развитию речи. В группах раннего возраста

через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И. Грызика, воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н.Николаевой; программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через занятия по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из

строительного материала».

 Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в занятия по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне занятий осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы (дополнительный блок – кружки со средней группы, 2 раза в неделю, во второй половине дня).

 Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных занятиях через программу музыкального воспитания детей.

 Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизацией в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

 Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Приоритетное направление в работе учреждения – оздоровительное с применением здоровьесберегающих технологий, нравственное, поэтому **вариативная часть** учебного плана представлена дополнительными образовательными услугами, которые позволяют превысить образовательные стандарты в данном направлении: кружки - «В гостях у сказки», «Волшебное оригами», «Веселая кисточка»

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 2660-10. и утвержден на педагогическом совете учреждения.

##  Учебный план.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.  Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды организованной деятельности** | **Группы** |
|  |  **1-я  младшая** |  **2-я  младшая** |  **средняя** |  **старшая** |
|  ФЭМП. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 |  2 |
| Лепка  | 1раз в 2нед | 1раз в 2нед | 1раз в 2нед | 1раз в 2нед |
| Аппликация  | 1раз в 2нед | 1раз в 2нед | 1раз в 2нед |  1раз в 2нед |
| Физическая культура: |  |  |  |  |
|  в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  на прогулке |  1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка. | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  ИТОГО: | 10 | 10 | 10 |  12 |
|  |  |  |  |  |
| 1.чтение худ.литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельн.деят  | 1раз в нед | 1раз в нед | 1раз в нед | 1раз в нед |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2.самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследов.деят | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деят.детей | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3.Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закалива.процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |